

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Журнал «Эксперт-выпуск. Образование для взрослых» пригласил к обсуждению темы «Интеллектуальный капитал» представителей высшей школы и бизнеса. Эксперты размышляют об интеллектуальном здоровье (и нездоровье) нашего общества, о том, как нам не превратиться в дикарей с пультами, о роли школы и государства в образовании, о личной ответственности человека перед собой и перед обществом за свои дела, о том, как и почему знания превращаются в образовательный фастфуд, и как вернуть престиж интеллектуальному, содержательному началу в условиях информационной избыточности.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ: СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ

Наши собеседники ссылались в своих рассуждениях на эпохи и культуры, на великие творения и гениальных авторов. Поэтому мы предложили экспертам назвать фильм и книгу, которые они рекомендуют читателям в качестве тех произведений, что обязательно нужно прочитать и посмотреть. Приглашаем к обсуждению рекомендаций вас, дорогие читатели. Комментируйте выбор экспертов, пишите о своих предпочтениях на admin@obrazovan.ru

Электронная версия рубрики будет представлена на сайте www.obrazovan.ru

БЫТЬ АВТОРОМ СВОЕЙ РЕАЛЬНОСТИ

Ректор Санкт-Петербургского института гуманитарного образования Константин Константинович Вишняков-Вишневецкий размышляет о том, что должны сделать государство, общество, семья и каждый из нас, чтобы сохранить интеллектуальные силы России.

Константин Константинович Вишняков-Вишневецкий, ректор Санкт-Петербургского института гуманитарного образования, доктор исторических наук



– Константин Константинович, как Вы считаете, можно ли говорить о том, что наша нация интеллектуально нищает?

– В значительной степени, да. К сожалению, должен констатировать тот факт, что интеллектуальный уровень современного абитуриента с каждым годом понижается.

То, что происходит в нашем обществе, я бы назвал тихой деградацией. Однако мало констатировать факт, нужно понимать, кто виноват, и что делать? Как бы банально ни звучало, я убежден, что в сложившейся ситуации виновато государство. Интеллектуальное падение в нашей стране началось в 90-х гг., когда сознательно разрушалось все хорошее, что было в старой системе образования. Например, в Союзе много внимания уделялось внешкольной работе с подростками: повсеместно работали дворцы творчества, дома молодежи, спортивные секции. Я сам помню, что у нас в подвале дома были организованы кружки по авиамоделированию и ракетостроению. В один недобрый момент эти помещения отдали под магазины и забегаловки. На месте бывших кружков стали продавать

пиво и сигареты. И сейчас с какой-то нелепой гордостью нам сообщают, что Россия вышла в лидеры по потреблению пива. Не гордиться этим нужно, а сожалеть и исправлять.

Разрушили систему – ушли превосходные старые учителя, представители старой школы, которые готовили действительно блестящих учеников и стабильно давали достаточный уровень знаний средней, самой многочисленной, части школьников. Таким образом, формировалось довольно адекватное времени и интеллектуальным задачам общество.

А к чему мы пришли сейчас? Ежегодно вузы принимают массу абитуриентов, которая не читает и не хочет читать, которая сидит день и ночь за компьютером. Дети Интернета – это новое поколение, живущее в виртуальной реальности и скучающее в реальном мире.

– Услышав о причинах, хочется знать варианты решения...

– Думаю, выход один – научить учиться. Каждый из нас должен понимать, что скудность мысли – это скудность личности. Нужно заставить каждого человека

задуматься, какое место он занимает в жизни.

Нужно прививать мысль о том, что если ты хочешь продвигаться, то должен работать над собой, развиваться: посещать театры и музеи, ходить на выставки, читать книги, смотреть великое кино.

Не могу сказать, что нынешнее молодое поколение потеряно. Это не так. Есть замечательные ребята, с которыми интересно разговаривать, которые тоже многому могут научить. Человек, который понимает, что ему нужно учиться, будет учиться. Он не остановится в познании, поскольку поймет, какое великое удовольствие можно получить через познание.

Задача государства на нынешнем этапе – помочь молодому человеку реализовать свою жажду знаний: с помощью форумов, лагерей, слетов, других молодежных тематических площадок. Нужно объединять детей, забирать их с улицы.

– Любый «ребенок Интернета» возразит, что тоже занимается познанием – только с помощью компьютера.

ТЕМА НОМЕРА

– Нельзя познавать реальность однобоко. Интернет не дает совокупности позиций, полноты восприятия и ощущений, которые необходимы для счастливой, полноценной жизни. Сеть не может заменить все источники и способы познания мира. Это облегченная версия познания: ты получаешь обработанный продукт, маркированный предыдущим исследователем – автором материала или той же компьютерной игры. Так вот, у меня возникает встречный вопрос к Интернет-детям: неужели вам самим не хочется быть авторами своей реальности?

– Кроме того, что государство должно исправлять свои ошибки, какую роль в становлении личности играет семья?

– Семья играет главную роль. Да, чем легче путь познания, тем он привлекательнее для человека, который ленив по своей природе. Но важно как можно раньше дать понять человеку, что легкие пути сегодня не приведут к большому успеху или важному результату. С детских лет каждый из нас должен видеть на примере родителей, что значительные достижения возможны через труд, упорство, работу над собой, развитие таланта и личной ответственности. Чтобы стать хорошим экономистом, блестящим менеджером, известным физиком, высокооплачиваемым программистом, нужно вкалывать, начиная со школы: углубляться в предмет, трудиться, знать цель и идти к ней.

– Неужели государству выгодно оставлять население... как здесь лучше выразиться...

– оболваненным? Конечно, выгодно. Проще работать с электротаром, который за ящик пива выйдет на митинг, а за два ящика проголосует за нужного кандидата на выборах. Поэтому я бы еще раз остановился на роли государства. Прежде чем совершать интеллектуальный прорыв, искусственный в наших условиях, необходимо подумать о том, что мы можем сделать органичного и полезного уже сейчас. Мы сидим на нефтяной

мас-

сового продукта и культурного фастфуда. Тебе не придется напрягать свои силы для жизни в обществе: играй в компьютерные игры, брось читать, не утруждай себя серьезными фильмами, забудь об искусстве, не трудись в обучении. Тогда ты станешь типичным представителем серой массы, для которой все изобретут и напишут другие, на которой разбогатеют другие, которой будут управлять другие.

Но если ты хочешь стать творцом своей жизни, быть значимым и настоящим – попробуй поступать иначе. Выжимай максимум из того, что дает тебе школа или институт, работай, развивайся, не бойся трудного. Не просиживай жизнь за играми или у барной стойки в ночном клубе. Найди свою дорогу. Только на своем пути ты узнаешь, каким бывает настоящее удовольствие от личного подвига, от своего дела и что значишь настоящий ты.

– Лучшего учебника, чем книга и реальная жизнь, пока не придумано. Читайте, размышляйте, учитесь разговаривать, учитесь чувствовать.

Беседовала Светлана Морозова, редактор

игле – так давайте вкладывать эти сверхприбыли в образование. Как осуществлялся прорыв в Японии? Через образование. Почти поголовно население Японии имеет высшее образование. Как показывает практика, это верный путь. В России масса проблем в образовании, на которые нужно тратить ресурсы. Наше среднее техническое образование отстает от мирового технического уровня на полвека как минимум. Мы развели огромное количество вузов, научившись зарабатывать на образовании, и теперь столкнулись с ситуацией диплома-фикции и знания-фикции. Мы методично отказывались от наследия советской школы, уничтожив в корне практически все разумное и живое, что может быть полезным в любые времена. Проработав слабые позиции, мы вернем себе вложения сторицей.

– Как может учить себя каждый из нас?

– Лучшего учебника, чем книга и реальная жизнь, пока не придумано. Читайте, размышляйте, учитесь разговаривать, учитесь чувствовать.

Беседовала Светлана Морозова, редактор

Книга, которую стоит прочитать: читайте мемуары и биографии людей, достигших значимых результатов в своей жизни.

Фильм, который стоит посмотреть: «Летят журавли» (1957, СССР)