

БУДУЩЕЕ ПЕТЕРБУРГСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

За последние десять лет наша высшая школа выпустила экономистов и юристов в таком изобилии, что рынок труда заговорил о переизбытке специалистов гуманитарного профиля. Сегодня практически каждый вуз в России предлагает специальности и направления 5-х, 8-х групп. Прием на эти позиции всегда был самым большим, но образовательные стандарты третьего поколения, увеличивая цифры приема на технические специальности, ограничивают набор на востребованные гуманитарные позиции. Как высшая школа отреагирует на эти изменения? Каким будет новое гуманитарное образование? На вопросы «ВК» ответил ректор Санкт-Петербургского института гуманитарного образования Константин Константинович Вишняков-Вишневецкий.



Константин Константинович Вишняков-Вишневецкий, ректор СПБИГО, доктор исторических наук, профессор, академик Академии гуманитарных наук России

- Константин Константинович, как Вы прокомментируете некоторое «ущемление» позиции гуманитарного образования в стандартах нового поколения?

- Как ректор гуманитарного вуза я отношусь к предстоящим изменениям спокойно. В образовательной среде существуют свои модные веяния, свои тенденции. Сейчас популяризируются и, значит, станут модными технические и естественно-научные профили. Уверен, это правильный ход, поскольку о том, что стране не хватает инженеров и техников среднего звена, не говорит разве что ленивый. Поэтому наращивать кадровый потенциал в технической области, разумеется, необходимо.

Другое дело, что все перемены в образовательной системе переживаются нашим обществом излишне бурно и остро, без скидок на то, что процесс трансформации редко обходится без перекосов. Нужно помнить о том, что время все расставляет на места. Мы уже увидели это на примере ЕГЭ – в прошлом году подавать заявление абитуриенты могли в неограниченное число вузов, что создавало ощущение хаоса и показывало завышенные конкурсы на отдельные направления. Но уже в 2010 году ситуация скорректирована: на выбор остаются только 5 вузов по 3 направления в каждом. Постепенно ситуация стабилизируется и по другим аспектам реформы.

- Давайте попробуем сделать прогноз: каким станет гуманитарное образование в новом времени?

- Чтобы делать прогнозы, нужно понимать, в какой ситуации работает высшая школа сегодня. Перед образовательной системой стоят сложные комплексные задачи. Первая – это воспитание гражданина страны, который знает и уважает историю своего государства, живет и работает в здоровом патриотическом настроении. Мы должны вырастить целое поколение патриотов. Вторая задача – научить профессии. Сейчас в вуз приходят абитуриенты, которые часто не понимают, какую специальность они выбрали, чем им предстоит

заниматься в будущем. Поэтому высшая школа должна рассказать и научить любить свою будущую работу, уважать свой выбор. Третья задача – воспитание толерантности. Мир наш многообразен, народам есть, чему поучиться друг у друга. Будущее за теми, кто умеет договариваться и слышать собеседников.

Если каждую задачу мы будем решать ответственно и серьезно, то будущее и гуманитарного, и технического, и естественно-научного профилей будет оптимистичным.

В гуманитарном аспекте я вижу большое будущее за психологией и журналистикой. Информационное общество должны обслуживать профессиональные кадры. То, что мы сейчас видим в СМИ, на телевидении, в Интернете, далеко от представлений о качественной журналистике. А там, где есть кадровый голод, спрос на профессионалов, на новые фигуры и принципы профессии, там есть большой потенциал для развития.

- Кто же они – будущие профессионалы? Какие абитуриенты выбирают гуманитарные специальности?

- Молодое поколение очень интересное. Вот только что у нас был выпуск филологов и журналистов. Это локомотив нашего вуза. Я смотрел на наших выпускников и был за них спокоен – ребята знают, чего хотят, многое умеют, любят свою профессию. Но ведь прежде, чем они такими стали, мы прошли долгий совместный путь в несколько лет. На этом пути было все: и осознание, что выбрал «не то», и переходный этап из подростка во взрослого человека, и первые шаги в профессии. Мы считаем, что выполнили свою работу, если хотя бы 75% наших выпускников выходят достойными людьми. Молодые люди хотят всего и сразу. Причем искренне верят, что так и будет. Кто-то действительно получает счастливый билет, но нужно понимать и быть готовым к другой ситуации: важно уметь трудиться, работать на результат и не бояться трудностей.

- Отношение к гуманитарному образованию как к легкому способу получить диплом сложилось благодаря работе вузов-«однодневок», случайных игроков на образовательном рынке. Как высшая школа

сегодня готовит своих студентов? Каким образом объясняет, что задачи перед ними стоят самые серьезные?

- Должен оговориться, что могу пояснить ситуацию, исходя из реальности своего учебного заведения – негосударственного вуза. Образование в коммерческом вузе – это платная услуга. Мнение о частном вузе, как о магазине, где можно купить себе диплом, сформировали недобросовестные учебные заведения. Однако в Петербурге вся линейка негосударственных учебных заведений очень сильная. Думаю, можно даже говорить о бренде «гуманитарное образование в Петербурге». У нас прекрасные школы психологии, экономики, лингвистики.

Что касается задач, которые мы ставим перед студентами, то здесь мы сформировали свой подход. К профессии нужно приучать на примере успешных ее представителей, поэтому мы приглашаем на встречи к нашим студентам известных художников, актеров, журналистов. И видим отклик! Залы на таких встречах переполнены, ребята приводят с собой родителей, друзей.

Ведь заставить человека что-то сделать невозможно. Не получится убедить студентов прочитать Ремарка или посмотреть фильм Анджея Вайды, сказав: «Я читал / смотрел и думаю, что это стоит сделать каждому человеку». Интерес должен появиться в живом диалоге. Поэтому форма встреч с известными людьми искусства оказалась очень ценной.

Уверен, ни у кого не вызывает сомнений, что гуманитарное образование необходимо развивать: даже если мы делаем упор на технические профили, нужно формировать грамотную гуманитарную составляющую. Так мы сможем готовить не только прекрасных специалистов, но и настоящих граждан Российской Федерации.

Беседовала Светлана Морозова, редактор